

## **Treści nauczania w klasie IV:**

1. Udział rodziny i szkoły w przygotowaniu uczniów do podjęcia przyszłych ról życiowych.
2. Wspólnota domu, serca i myśli, czyli o funkcjach rodziny.
3. Gdy rodzina się rozrasta – funkcja prokreacyjna.
4. Dawanie i branie w rodzinie – wyrazem wspólnoty miłości.
5. Rola rodziny w opiece nad najmłodszymi i najstarszymi jej członkami.
6. Funkcja wychowawcza rodziny jako wzajemne uczenie się i współodczuwanie kultury bycia, uprzejmości, taktu, współodczuwania, pomocy i miłości.
7. Proces samowychowania jako:
  - refleksja o sobie i dokonywanych wyborach,
  - umiejętność podejmowania właściwych decyzji,
  - wybór wzorców (autorytetów),
  - umiejętność rezygnacji ze swojej wygody na rzecz bliskich osób.
9. Różne postawy członków rodziny wobec siebie.
10. Zachowania empatyczne a obojętne.
11. Rola rodziców w wychowaniu dzieci do umiejętności współodczuwania.
12. Praca nad swoim charakterem.
13. Istotne znaczenie funkcji kontrolnej rodziny w wychowywaniu dzieci.
14. Dobrze zagospodarowany wolny czas – realizacją funkcji rekreacyjno – towarzyskiej rodziny.
15. Spotkania rodzinne w szerszym gronie – okazją do przekazywania tradycji i wzmocnienia więzi.
16. Wzajemne obdarzanie, szczególnie własnoręcznie wykonanymi upominkami – dużą satysfakcją i radością.
17. Potrzeby bytowe – funkcja ekonomiczna rodziny.
18. Umiejętność dzielenia się z innymi (akcje charytatywne, wolontariat).
19. Płciowość człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.
20. Rola rodziców w traktowaniu dziecka jako istoty płciowej.
21. On i ona w różnych i tożsamyh rolach.
22. Komplementarność ( wzajemne uzupełnianie się) płci.

23. Równoprawność i równorzędność osób.
24. Okres dojrzewania czasem przygotowania się organizmu kobiety i mężczyzny do podjęcia w przyszłości funkcji macierzyńskiej i ojcowskiej.
25. Budowa żeńskiego układu rozrodczego.
26. Budowa męskiego układu rozrodczego.
27. Funkcjonowanie układu rozrodczego kobiety.
28. Funkcjonowanie układu rozrodczego mężczyzny.
29. Zapłodnienie początkiem życia nowego człowieka: warunki, jakie muszą zaistnieć, aby poczęło się dziecko.
30. Wpływ hormonów na zmiany zachodzące w organizmie.
31. „Huśtawka emocjonalna”, czyli zmiany nastroju – typowe dla adolescentów.
32. Osobnicze cechy ( np. wzrost, figura) a dziedziczenie ich po rodzicach.
33. Indywidualne tempo rozwoju; pierwsze zmiany fizyczne.
34. Podstawowe informacje dotyczące dojrzewania chłopców.
35. Podstawowe informacje dotyczące dojrzewania dziewcząt.
36. Wpływ trybu życia nastolatki/ nastolatka (ruch, odżywianie, sen) na jej/jego rozwój.
37. Poczęcie – początkiem życia człowieka.
38. Fazy rozwoju prenatalnego dziecka.
39. Ciąża: czas trwania; higieniczny tryb życia matki, szkoła rodzenia.
40. Poród – zadaniem dla kobiety, ale również dla mężczyzny.
41. Karmienie naturalne dziecka.
42. Przyjęcie dziecka do rodziny; pomoc starszego rodzeństwa.
43. Rozróżnienie kontaktów społecznych, które wymagają różnych stopni bliskości fizycznej.
44. Pojęcie intymności i wstydu; wstyd jako ochrona przed uprzedmiotowieniem osoby ludzkiej.
45. Prawo człowieka do intymności i nietykalności osobistej.
46. Sytuacje naturalne bliskości fizycznej, np. u lekarza.
47. Przysłanianie nagości ( uwarunkowanie klimatyczne, dziedzictwo kulturowe).
48. Strefa intymności barierą dla świata obcych.
49. Sytuacje, które mogą naruszać naszą intymność.
50. Sposoby możliwych zachowań, jeśli ktoś próbuje przekroczyć sferę intymności: ucieczka, brak zgody, zgłoszenie dorosłym, policji.
51. Potrzeba dystansu wobec obcych ludzi.

52. Atuty koleżeństwa; umiejętność tworzenia relacji międzyludzkich.
53. Istota koleżeństwa: czym jest koleżeństwo?
54. Cechy dobrego kolegi/ dobrej koleżanki.
55. Koleżeństwo – różne oddziaływania na młodego człowieka.
56. Lider grupy – jaki może być?; jakiego można uznać za autorytet?
57. Asertywność; dlaczego czasem trzeba odmawiać?
58. Zasady dobrego wychowania, dobre maniery, savoir – vivre – istotnymi wartościami w procesie wychowania i bezkonfliktowego życia w społeczności ludzkiej.
59. Savoir – vivre – sztuką życia w różnych sytuacjach: w życiu rodzinnym, w szkole czy miejscach publicznych.
60. Odpowiedni ubiór w różnych sytuacjach życiowych; umiar i schludność.
61. Internet – wynalazek XX wieku.
62. Zalety internatu – korzyści w zdobywaniu wiedzy i utrzymywanie relacji międzyludzkich.
63. Czas wolny i rozrywki w internecie i w realu. Jak wyważyć proporcje?
64. Savoir – vivre w internecie.
65. Jak nie dać się wciągnąć w sieć – czyli o niebezpieczeństwie uzależnienia od Internetu.