

Zmiany w statucie szkoły – wrzesień 2026

1. W § 3 ust. 2 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

„4) rozwijanie kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, niezbędnych do funkcjonowania w różnych sytuacjach życiowych oraz w procesie uczenia się;”;

2. W § 3 ust. 2 po pkt. 11 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się **pkt. 12** w brzmieniu:

„12) organizowanie procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych.”;

3. W § 3 ust. 2 pkt. 11a otrzymuje brzmienie:

„11a. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Edukacja zdrowotna”.

1. W klasach IV–VI w wymiarze jednej godziny tygodniowo prowadzony jest obowiązkowy przedmiot edukacja zdrowotna.

2. Roczny wymiar zajęć zostaje jednak odpowiednio zmniejszony: w klasach IV–VI o jedną godzinę w każdym roku szkolnym, w klasach VII i VIII o dwie godziny w każdym roku szkolnym.

3. W klasie VIII edukacja zdrowotna będzie prowadzona nie dłużej niż do końca stycznia.

4. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie jak w przypadku innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

5. W klasach IV–VI w wymiarze po 1 godzinie w roku szkolnym, a w klasach VII i VIII w wymiarze po 2 godziny w roku szkolnym prowadzony jest nieobowiązkowy przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.

6. Nie później niż na miesiąc przed przystąpieniem do realizacji zajęć, nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów. Nauczyciel jest obowiązany przedstawić pełną informację o terminie realizacji tych zajęć oraz o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach, materiałach edukacyjnych, materiałach ćwiczeniowych oraz środkach dydaktycznych.

7. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice lub opiekunowie prawni zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w tych zajęciach.”;

4. W § 3 ust. 18 pkt. 3 uzyskuje brzmienie i rozszerza się go o lit. a-d w brzmieniu:

„3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce, w szczególności:

- a) efektach uczenia się osiągniętych przez dziecko,
- b) postępach w realizacji projektów edukacyjnych,
- c) wynikach oceniania wspierającego rozwój dziecka,
- d) działaniach szkoły związanych z realizacją reformy programowej;”;

5. W § 3 w ust. 19 w pkt. 22 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje **pkt. 23** w brzmieniu:

„23) Procedura postępowania w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia”;

6. W § 7 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka oraz obejmuje działania wspierające dobrostan uczniów, rozwijanie odporności psychicznej, kompetencji emocjonalnych i społecznych”;

7. W §18 ust. 2 pkt. 1 wykreśla się wyrazy zajęciach komputerowych;

8. W §23 ust. 2 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

„2) planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o efekty uczenia się”;

9. W §23 ust. 2 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

„4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności, zainteresowań, kreatywności, aktywności oraz wspiera rozwój kompetencji społecznych”;

10. W §23 ust. 2 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

„5) przestrzeganie zasad Wewnątrzszkolnego oceniania, bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego”;

11. W § 23 ust. 2 po pkt. 11 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt. 12 i 13 w brzmieniach:

„12) organizowanie działań projektowych i międzyprzedmiotowych;

13) monitorowanie dobrostanu uczniów.”;

12. W § 27 ust. 1 w pkt. 6 kropkę zamienia się średnikiem i dodaje **pkt. 7** w brzmieniu:

„7) monitorowanie postępów ucznia.”;

13. W § 27 ust 2 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2) ustalanie kryteriów oceny zachowania zgodnie z §31 ust. 8 pkt. 1-9”;

14. W § 28 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Każda ocena opatrzona jest informacją zwrotną dla ucznia, która wskazuje, co uczeń wykonał poprawnie, co wymaga poprawy, w jaki sposób może dokonać poprawy i jakie powinny być dalsze kierunki pracy.”;

15. W § 28 ust. 9 w pkt. 14 słowa zajęć technicznych zastępuje się słowami zajęć praktyczno-technicznych;

16. W § 28 ust. 10a otrzymuje brzmienie:

„10a. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej narzędziem pomocniczym jest średnia ważona ocen bieżących ucznia.”;

17. W § 28 w ust.13 w pkt. 4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje **pkt. 5** w brzmieniu:

„5) zaangażowanie ucznia w realizację doświadczeń edukacyjnych.”

18. W § 31 ust. 3 zmienia się brzmienie **pkt. 1-7** oraz po **pkt. 7** dodaje **pkt. 8 i 9** w brzmieniu:

- „1) wywiązywanie się z obowiązków w szczególności:
- a) punktualne przychodzenie na lekcje,
 - b) systematyczne usprawiedliwianie nieobecności,
 - c) przygotowanie do zajęć,
 - d) posiadanie potrzebnych podręczników, zeszytów i przyborów,
 - e) odrabianie prac domowych i wykonywanie powierzonych zadań,
 - f) dotrzymywanie ustalonych terminów,
 - g) wykonywanie poleceń nauczycieli związanych z nauką i organizacją zajęć,
 - h) dbanie o porządek na swoim stanowisku pracy;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły w szczególności:
- a) kulturalne i pełne szacunku odnoszenie się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów,
 - b) niewyśmiewanie, nieobrażanie i nieponiżanie innych,
 - c) respektowanie cudzych poglądów, uczuć i granic,
 - d) reagowanie na prośby i polecenia w odpowiedni sposób,
 - e) nieprzeszkadzanie innym podczas lekcji,
 - f) poszanowanie cudzej własności,
 - g) właściwe zachowanie wobec młodszych i słabszych;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych w szczególności:
- a) aktywne uczestnictwo w lekcjach,
 - b) systematyczna praca nad własnymi wynikami,
 - c) podejmowanie prób poprawy wyników i uzupełniania braków,
 - d) korzystanie z oferowanej pomocy,
 - e) podejmowanie w miarę swoich możliwości i potrzeb aktywności sprzyjających rozwojowi zainteresowań i uzdolnień,
 - f) udział w zajęciach dodatkowych, projektach, konkursach, zawodach sportowych – stosownie do możliwości ucznia,
 - g) przyjmowanie informacji zwrotnej i wyciąganie wniosków z własnych błędów,
 - h) wykazywanie samodzielności i inicjatywy w nauce,
 - i) stawianie sobie celów i dążenie do ich realizacji;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią w szczególności:
- a) przestrzeganie Statutu Szkoły i regulaminów szkoły,
 - b) właściwe zachowanie podczas lekcji i przerw,
 - c) właściwe zachowanie podczas wycieczek, wyjść i uroczystości,
 - d) przestrzeganie zasad obowiązujących w miejscach publicznych związanych z reprezentowaniem szkoły lub udziałem w wydarzeniach organizowanych przez szkołę,
 - e) poszanowanie mienia szkoły,
 - f) przestrzeganie ustalonych zasad dotyczących telefonów i urządzeń elektronicznych,
 - g) właściwe reprezentowanie szkoły poza jej terenem;
- 5) dbałość o kulturę języka w szczególności:
- a) używanie kulturalnego słownictwa i unikanie wulgaryzmów,
 - b) używanie form grzecznościowych,
 - c) nieużywanie słów obraźliwych, poniżających i agresywnych,
 - d) odpowiedni sposób zwracania się do innych osób,
 - e) dostosowanie sposobu wypowiedzi do sytuacji,

- f) zachowanie kultury wypowiedzi również w komunikacji internetowej związanej ze szkołą (sposób wyrażania się na temat szkoły, jej pracowników oraz kolegów i koleżanek – wpisy, zdjęcia);
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób w szczególności:
- a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw i zajęć poza szkołą,
 - b) wykonywanie poleceń nauczyciela dotyczących bezpieczeństwa,
 - c) bezpieczne zachowanie na korytarzach, schodach, boisku szkolnym i w innych miejscach na terenie szkoły,
 - d) przebywanie podczas przerw na korytarzu, przy którym odbywają się zajęcia lekcyjne,
 - e) nieopuszczanie terenu szkoły podczas pobytu w szkole bez zgody nauczyciela,
 - f) powstrzymywanie się od zachowań mogących zagrażać zdrowiu własnemu lub zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób,
 - g) niestosowanie przemocy fizycznej,
 - h) nieprzynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów,
 - i) zgłaszanie zauważonych zagrożeń,
 - j) unikanie używek i substancji niedozwolonych,
 - k) dbanie o higienę i zdrowie w zakresie odpowiednim do wieku ucznia;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi w szczególności:
- a) umiejętność pracy w parze i w grupie,
 - b) wykonywanie swojej części wspólnego zadania,
 - c) pomaganie innym i dzielenie się obowiązkami,
 - d) słuchanie innych i uwzględnianie ich zdania,
 - e) bycie tolerancyjnym, koleżeńskim i życzliwym,
 - f) rozwiązywanie konfliktów bez agresji i dążenie do kompromisu,
 - g) niewykluczanie innych z grupy,
 - h) reagowanie na krzywdę innych osób,
 - i) przyczynianie się do dobrej atmosfery w klasie;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej w szczególności:
- a) udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych,
 - b) pomoc w organizacji uroczystości, imprez i akcji,
 - c) podejmowanie zadań na rzecz klasy i szkoły,
 - d) działalność w samorządzie uczniowskim,
 - e) udział w konkursach, zawodach i projektach reprezentujących szkołę,
 - f) udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie i działaniach na rzecz społeczności lokalnej,
 - g) dbanie o wspólną przestrzeń klasy i szkoły,
 - h) wywiązywanie się z dobrowolnie podjętych zadań;
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów w szczególności:
- a) okazywanie szacunku symbolom narodowym,
 - b) właściwe zachowanie podczas hymnu państwowego oraz uroczystości patriotycznych,
 - c) znajomość i poszanowanie polskich tradycji i świąt narodowych,
 - d) szanowanie historii i dziedzictwa narodowego,
 - e) okazywanie szacunku tradycjom, kulturze i symbolom innych narodów,
 - f) tolerancja wobec osób pochodzących z innych krajów i kultur,
 - g) nieużywanie obraźliwych określeń odnoszących się do narodowości, pochodzenia lub kultury.

19. W § 31 ust. 8 pkt. 1 zapis 1-7 zastępuje się zapisem 1-9;

20. W § 31 ust. 8 pkt. 2 zapis 1-7 zastępuje się zapisem 1-9;

21. W § 31 ust. 8 pkt. 3 zapis 1-7 zastępuje się zapisem 1-9;

22. W § 31 ust. 8 pkt. 4 zapis 1-7 zastępuje się zapisem 1-9;

23. W § 31 ust. 8 pkt. 5 zapis 1-7 zastępuje się zapisem 1-9;

24. W § 31 ust. 8 pkt. 6 zapis 1-7 zastępuje się zapisem 1-9;

25. W § 31 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Wychowawcy oddziałów przy ustalaniu oceny zachowania ucznia uwzględniają szczegółowe kryteria zachowania znajdujące się w §31 ust. 3 pkt. 1-9, wiek, możliwości psychofizyczne i indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz zasięgają opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Wychowawca zasięga opinii nauczycieli za pomocą dziennika elektronicznego z wykorzystaniem modułu ankiet lub wiadomości. Wychowawca zasięga opinii innych uczniów i ocenianego ucznia podczas zajęć z wychowawcą.

26. W § 32 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W klasach I-III ocenianie bieżące, śródroczne oraz roczne z edukacji obowiązkowych jest oceną opisową, która ma charakter wspierający i motywujący, celem nie jest etykietowanie ani wartościowanie ucznia, lecz dostarczanie mu oraz jego rodzicom informacji służących wspieraniu dalszego rozwoju i planowaniu kolejnych działań edukacyjnych.”;

27. W § 32 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocena opisowa w szczególności:

- 1) odnosi się do indywidualnych możliwości, potrzeb i tempa rozwoju ucznia;
- 2) uwzględnia postępy ucznia w stosunku do jego wcześniejszych osiągnięć, a nie wyłącznie porównanie z innymi uczniami;
- 3) wskazuje mocne strony ucznia, osiągnięcia oraz obszary wymagające dalszego rozwoju i wsparcia;
- 4) zawiera informacje o tym, co uczeń już potrafi, nad czym powinien pracować oraz w jaki sposób może doskonalić swoje umiejętności;
- 5) uwzględnia wysiłek, zaangażowanie i podejmowane przez ucznia próby, a nie tylko końcowy efekt jego pracy;
- 6) wspiera rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności za własne uczenie się, wiary we własne możliwości oraz motywacji do podejmowania dalszych działań;
- 7) uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, w tym jego relacje z rówieśnikami i dorosłymi, przestrzeganie przyjętych zasad oraz umiejętność współpracy;
- 8) uwzględnia dobrostan ucznia, rozumiany jako jego poczucie bezpieczeństwa, przynależności, akceptacji, sprawczości oraz możliwość harmonijnego rozwoju w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej.”;

28. W § 32 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Ocenianie bieżące realizowane jest z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego, w szczególności:

- 1) określania celów uczenia się;
- 2) podawania uczniom kryteriów sukcesu przed wykonaniem pracy;
- 3) przekazywania informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanych zadań.”;

29. W § 32 po ust. 5 dodaje się ust. 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f w brzmieniu:

„5a. Ocena opisowa przyjmuje formę ustną lub pisemną realizowaną w formie informacji zwrotnej, która zawiera w szczególności:

- 1) wskazuje mocne strony ucznia;
- 2) pokazuje obszary wymagające poprawy;
- 3) daje wskazówki oraz sposoby dalszej pracy.

5b. Minimalna liczba komentarzy opisowych, które uczeń powinien otrzymać w jednym okresie wynosi:

- 1) 4 komentarze opisowe – edukacja polonistyczna;
- 2) 4 komentarze opisowe – edukacja matematyczna;
- 3) po 2 komentarze opisowe – edukacja artystyczna: muzyczna i plastyczna, edukacja techniczna i informatyczna, edukacja przyrodnicza, wychowanie fizyczne;
- 4) 4 komentarze opisowe – język angielski.

5c. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych stosuje się system wspomagający oparty na kolorach:

- 1) zielony – umiem;
- 2) żółty – muszę poćwiczyć;
- 3) czerwony – jeszcze nie umiem, ale się nauczę.

5d. W klasach I-III stosuje się samoocenę ucznia jako element wspierający proces uczenia się, rozwijanie samodzielności oraz odpowiedzialności za własną naukę i zachowanie.

5e. Samoocena polega na dokonywaniu przez ucznia, odpowiednio do jego wieku i możliwości, refleksji nad własną pracą, osiągnięciami, postępami i trudnościami oraz określaniu obszarów wymagających dalszej pracy.

5f. Nauczyciel stwarza uczniom warunki do dokonywania samooceny, stosując dostosowane formy do ich wieku i możliwości.”;

30. W § 32 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową. Uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;

9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.”;

31. W § 32 ust. 7a otrzymuje brzmienie:

„7a. Podstawą do sformułowania tej oceny jest bieżąca obserwacja ucznia.”

32. W § 36 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, zajęć praktyczno-technicznych, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;

33. W § 39 ust. 8 wyrazy „zajęcia techniczne” zastępuje się wyrazami „zajęcia praktyczno-techniczne”;

34. W § 39 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Egzamin klasyfikacyjny jest w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć praktyczno-technicznych/techniki, informatyki i wychowania fizycznego. Egzamin z tych przedmiotów ma przede wszystkim charakter ćwiczeń praktycznych.”;

35. W § 39 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami ucznia, o którym mowa w ust. 7 pkt. 2, liczbę zajęć edukacyjnych, nie więcej niż trzy, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia, informuje również o godzinie rozpoczęcia i zakończenia tego egzaminu.”;

36. W § 39 po ust. 12 dodaje się **ust. 12a i 12b** w brzmieniach:

„12a. Do sali, w której jest przeprowadzany egzamin klasyfikacyjny uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani korzystać z nich w tej sali.

12b. W sali, w której jest przeprowadzany egzamin klasyfikacyjny uczeń może korzystać z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, w przypadku konieczności prowadzenia stałego nadzoru jego stanu zdrowia.

W takim przypadku:

- 1) przewodniczący komisji upewnia się, że dźwięk połączeń przychodzących jest wyciszony;
- 2) uczeń umieszcza urządzenie na stole, przy którym pracuje;
- 3) uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia monitorującego stan zdrowia przez podniesienie ręki.”;

37. W § 39 po ust. 17 dodaje się **ust. 17a** brzmieniu:

„17a. Uczeń, który za zgodą dyrektora spełnia obowiązek nauki poza szkołą (edukacja domowa) zdający egzamin klasyfikacyjny przed rozpoczęciem tego egzaminu okazuje przewodniczącemu komisji dokument ze zdjęciem potwierdzający jego tożsamość.”;

38. W § 39 ust. 19 otrzymuje brzmienie:

„19. Egzamin poprawkowy jest w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć praktyczno-technicznych/techniki i wychowania fizycznego. Egzamin z tych przedmiotów ma przede wszystkim charakter ćwiczeń praktycznych.”;

39. W § 40 w ust. 2 w pkt. 19 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje punkty 20, 21, 22, 23 w brzmieniu:

- „20) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów;
- 21) uczestniczenia w projektach edukacyjnych;
- 22) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych;
- 23) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.”